



## UNSER BNE-PROZESS

BNE-Ziele im Unterricht

### UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)  
Externe Partner\*innen und Netzwerke  
Fortbildung und Organisation  
Gebäude und Campus  
Präventionssensible Schulkultur

### WIE WIR WIRKEN

Ein zentrales Element dieses Prozesses ist die gemeinsame Planung der Unterrichtsvorhaben innerhalb der Fachschaften und das Festhalten der Unterrichtsvorhaben in den Schulinternen Arbeitsplänen. So können die Lehrkräfte auf fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben, die die BNE-Ziele umfassend integrieren und ein vernetztes Lernumfeld schaffen, zurückgreifen.

### WAS WIR ANSTREBEN



### WAS WIR ERREICHEN

Durch diese gezielte Einbindung der BNE Themen in den Fächern eröffnen sich für unsere SchülerInnen vielfältige Möglichkeiten, aktiv am Schulleben und an der Schulentwicklung teilzunehmen. In jedem Fach wird darauf geachtet, dass die Inhalte nicht nur Wissen vermitteln, sondern auch die Prinzipien der nachhaltigen Entwicklung fördern. Dazu werden auch außerschulische Lernorte aufgesucht.

### WAS WIR TUN

Für die Schulentwicklung bedeutet dies, dass die Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den schulinternen Lehrplänen systematisch vorangetrieben wird. Wichtige Anregungen bieten die BNE-Leitlinie und die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs), die uns helfen, BNE-Ziele in den Unterricht zu integrieren. Die BNE-Bezüge in den verschiedenen Lernbereichen werden herausgearbeitet, um eine umfassende Verknüpfung mit den Lehrinhalten zu gewährleisten. Regelmäßige Treffen der Fachschaften ermöglichen es den Lehrkräften, gemeinsam zu erarbeiten, wie BNE-Ziele konkret umgesetzt werden können. Digitale Elemente der BNE fließen ebenfalls in den Unterricht. Die zu bearbeitenden Unterrichtsvorhaben umfassen Themen wie beispielsweise: Die Welt bewahren, Faires Frühstück, Müllvermeidung, Klimawandel, Wert statt Wegwerf, Fairer Handel, Wasserknappheit, Plastik überall.

### Wie wir Partizipation garantieren

Wir lassen BNE Themen in die schulinternen Lehrpläne einfließen, indem das Thema BNE auf der Tagesordnung der Fachkonferenzen steht. Dabei sind die Fachschaftsvorsitzenden im Austausch, so dass ein fächerübergreifendes Arbeiten zu den Themen möglich ist. Die Lehrkräfte nehmen an Fortbildungen der NUA teil und tauschen sich darüber aus, so dass immer wieder aktuelle Themen berücksichtigt werden.

## **WER UNS UNTERSTÜTZT**

**WFG für den Kreis  
Borken mbH**

**BNE-Regionalzentrum  
Biologisches Zentrum  
Kreis Coesfeld**

**Biologische Station  
Zwillbrock e.V.**

**EGW Gescher Estern**

**Imkereiverein  
Gescher**