



UNSER BNE-PROZESS

Implementierung eines Kinderrechtepfads in Gescher

UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)
Externe Partner*innen und Netzwerke
Präventionssensible Schulkultur

WIE WIR WIRKEN

Der BNE-Lernprozess zählt auf eine Vielzahl von Aspekten der BNE-Leitlinie NRW ein. Besonders sind die Förderung von Handlungskompetenz, die Verantwortungsübernahme, die globale Perspektive, die Interdisziplinarität, die Zukunftsorientierung, das kritische Denken sowie die Partizipation und Demokratieerziehung.

WAS WIR ANSTREBEN



WAS WIR ERREICHEN

Ein zentrales Ziel ist, kritisches Denken und Reflexion zu fördern, sodass Lernende nicht nur Wissen anhäufen, sondern auch verstehen, wie sie dieses Wissen anwenden und hinterfragen können. Sie sollen verstehen, dass Bildung mehr ist als die bloße Vermittlung von Fakten – es geht darum, die Welt in ihrer Komplexität zu begreifen und Verantwortung für die eigene Rolle in dieser Welt zu übernehmen.

WAS WIR TUN

Den Kinderrechte, der über den Kinderhilfswerk zu beziehen ist, soll in Gescher erlebbar sein und greift das Prinzip des "Trimm-dich-Pfades" auf, damit sie im Alltag spielerisch sichtbar werden. Gemeinsam mit der Kommune soll der Pfad in Gescher geplant werden. Dazu wird es eine Planungsgruppe mit Kindern und dem Schulträger geben. Dieser Pfad ist dann allen Kindern in Gescher zugänglich, kann aber auch mit Schulklassen im Unterricht integriert werden, indem er bewusst abgelaufen wird.

Wie wir Partizipation garantieren

Partizipation wird durch Mitbestimmung und Mitgestaltung in Entscheidungsprozessen, interaktive Lernmethoden, Schülervertretungen und praktische Projekte garantiert. Lernende übernehmen Verantwortung, beteiligen sich aktiv an Schulaktivitäten und erhalten Zugang zu Informationen, um fundierte Entscheidungen zu treffen. Feedback und Reflexion fördern kontinuierliche Beteiligung.

WER UNS UNTERSTÜTZT

Schulträger der Stadt Gescher