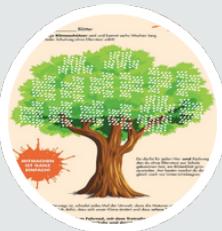


Zeitraum:	Verantwortliche:	Zielgruppe:	Integration in SchiLP in den Fächern:
2025 - 2026	Astrid Vehlken	Jahrgangsstufe 1 Jahrgangsstufe 2 Jahrgangsstufe 3 Jahrgangsstufe 4	



## UNSER BNE-PROZESS

Mit dem SpoSpiTo-Bewegungs-Pass laufend zu mehr Gesundheit und Klimaschutz.

### UNSER WSA

Präventionssensible Schulkultur (Hauptkategorie)  
Externe Partner\*innen und Netzwerke  
Unterricht und Lernsettings

### WIE WIR WIRKEN

Das SpoSpiTo-Projekt fördert durch den Bewegungspass nachhaltige Mobilität, verknüpft Theorie mit Praxis und stärkt Verantwortungsbewusstsein. Es unterstützt die Entwicklung von Kompetenzen wie Selbstorganisation und kritischem Denken. Zudem fördert es die Eigenständigkeit der Kinder im Verkehr und motiviert zu umweltfreundlichem Handeln, was den Prinzipien der BNE entspricht.

### WAS WIR TUN

**Verkehrsbildung:** Schüler lernen nicht nur, wie man sicher auf der Straße unterwegs ist, sondern auch, wie man sich im Straßenverkehr verhält. Es geht um Sichtbarkeit, das richtige Überqueren von Straßen und das Vermeiden von Gefahren.

**Incentives durch den Bewegungspass:** Kinder sammeln durch ihre Bewegung einen Pass, der dann gegen kleine Belohnungen eingelöst werden kann. Das motiviert sie, regelmäßig aktiv zu werden.

**Förderung der Schulwege zu Fuß oder mit dem Fahrrad:** Die Idee ist, dass Kinder durch den Bewegungspass zu mehr Bewegung angeregt werden, was gleichzeitig eine gesunde Lebensweise unterstützt.

### WAS WIR ANSTREBEN



### WAS WIR ERREICHEN

**Förderung von Handlungskompetenz** – Lernende treffen nachhaltige Entscheidungen und verändern ihr Verhalten.

**Verankerung von Nachhaltigkeit im Alltag** – Integration nachhaltiger Lebensweisen, wie das SpoSpiTo-Projekt zeigt.

**Förderung von kritischem Denken** – Reflexion komplexer Nachhaltigkeitsfragen und Entwicklung von Lösungen.

### Wie wir Partizipation garantieren

Teilhabe und Mitgestaltung: Lernende werden aktiv in Entscheidungsprozesse einbezogen. Sie entscheiden, wie sie ihre Schulwege gestalten oder welche Anreize sie im Pass erhalten. Sie entwickeln Verantwortung für ihr Handeln und lernen, nachhaltig Entscheidungen zu treffen. Die partizipative Gestaltung stärkt Mitbestimmungsrecht und fördert eine zukunftsorientierte, gemeinschaftliche Problemlösung.

### WER UNS UNTERSTÜTZT

**SpoSpiTo**