

Zeitraum:	Verantwortliche:	Zielgruppe:	Integration in SchiLP in den Fächern:
2022 - 2026	Birgit Knauer, FairChecker	Jahrgangsstufe 1 Jahrgangsstufe 2 Jahrgangsstufe 3 Jahrgangsstufe 4	Sachunterricht



## UNSER BNE-PROZESS

Faires Frühstück - Have a break, have a fair-break

## UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)  
Präventionssensible Schulkultur

## WIE WIR WIRKEN

Der Lernprozess fördert systemisches Denken, Reflexion des eigenen Handelns und kritische Haltung zu Konsum und Wirtschaft. Kinder stärken soziale, kommunikative und kreative Kompetenzen, planen und führen Aktionen eigenständig durch, erleben Selbstwirksamkeit, üben demokratische Teilhabe und entwickeln Fähigkeiten für nachhaltige Planung und Gestaltung.

## WAS WIR ANSTREBEN



## WAS WIR ERREICHEN

Kinder entwickeln ein Bewusstsein für globale Zusammenhänge, faire Produktionsbedingungen und nachhaltigen Konsum. Sie stärken ihre Handlungskompetenz und Selbstwirksamkeit durch eigene Aktionen wie Plakatgestaltung, Markt- und Schulaktionen und geben ihr Wissen an Mitschüler:innen und die Öffentlichkeit weiter.

## WAS WIR TUN

Im Rahmen unseres BNE-Prozesses setzen sich die Kinder aktiv mit fairer Produktion und nachhaltigem Konsum auseinander. Sie organisieren ein faires Frühstück in der Schule und bieten einen fairen Snack im Rathaus an. Dabei planen sie die Aktionen selbst, gestalten Informationsmaterialien und Plakate und informieren Mitschüler:innen, Lehrkräfte und Besucher:innen über faire Handelsbedingungen, globale Zusammenhänge und die Lebenssituation von Kakaobauer:innen. Die Kinder treten in direkten Austausch mit den Teilnehmer:innen, beantworten Fragen und regen zum bewussten Konsum an. Durch die eigenständige Durchführung der Veranstaltungen erfahren sie Selbstwirksamkeit, übernehmen Verantwortung, stärken ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit und üben demokratische Teilhabe. Gleichzeitig werden nachhaltige Werte und Handlungskompetenzen vermittelt, sodass die Teilnehmenden motiviert werden, auch im Alltag bewusstere Konsumententscheidungen zu treffen.

## Wie wir Partizipation garantieren

Die Kinder übernehmen Verantwortung, planen und führen Aktionen wie faires Frühstück und fairen Snack im Rathaus eigenständig durch. Sie gestalten Plakate, informieren Mitschüler:innen und Besucher:innen und treffen Entscheidungen über Inhalte und Vorgehen. So erleben sie Selbstwirksamkeit, üben demokratische Teilhabe und gestalten aktiv den Lernprozess mit.

## WER UNS UNTERSTÜTZT

**Fairtrade Deutschland e.V. - Kampagne  
Fairtrade-Schools**

**Schulträger**